

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-
01298-77/00737076 от 11.10.2023.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Международный Университет
Интегративной Психологии»

Протасова А.В.

«16» октября 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТЕЛЕСНЫЕ
ТРАНСЫ И ГИПНОЗЫ»
(нормативный срок обучения 560 час.)**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

г. Москва -2023г.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. ГИПНОЗ И ГИПНОТЕРАПИЯ

1.1. Цель изучения учебного модуля:

- базовых принципов и методов гипноза.

1.2. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен Знать:

- физиологические основы гипноза;
- историю гипноза.

Уметь:

- применять технику гипноза на практике.

Владеть:

- навыками применения классического гипноза;
- навыками применения эриксоновского гипноза.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,
из них лекционные – 80 часов.

1.4. Промежуточная аттестация - зачет.

2. Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Гипноз и гипнотерапия	80	80	-	-
1.1.	Понятие гипноза. История гипноза и его сущность	13	13	-	-
1.2.	Сознание и бессознательное: особенности взаимодействия	13	13	-	-
1.3.	Физиологические и психологические функции при гипнозе (гипнотические феномены)	13	13	-	-
1.4.	Принципы и правила гипноза	13	13	-	-
1.5.	Традиционный гипноз	13	13	-	-
1.6.	Эриксоновский гипноз	14	14	-	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

3. Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Понятие гипноза. История гипноза и его сущность

Содержание лекционных занятий:

Понятие гипноза. Исторические этапы применения гипноза. Исследование гипноза в России. Природа гипноза.

Тема 1.2. Сознание и бессознательное: особенности взаимодействия

Содержание лекционных занятий:

Понятие бессознательного. Особенности взаимодействия сознательного и бессознательного.

Тема 1.3. Физиологические и психологические функции при гипнозе (гипнотические феномены)

Содержание лекционных занятий:

Физиологические основы гипноза. Психологические основы гипноза.

Тема 1.4. Принципы и правила гипноза

Содержание лекционных занятий:

Принципы гипноза. Правила гипноза.

Тема 1.5. Традиционный гипноз

Содержание лекционных занятий:

Классический гипноз. Методы гипнотизации. Физиология гипнотических состояний. Сеанс гипноза. Подготовка к гипнозу. Продвинутые техники классического гипноза.

Тема 1.6. Эриксоновский гипноз

Содержание лекционных занятий:

Базовые понятия эриксоновского гипноза. Основы эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии. Гипнабельность. Внушаемость. Индивидуальность пациента.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

4. Контроль и оценка освоения учебного модуля

Образовательная организация, реализующая подготовку по учебному модулю, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Освоение учебного модуля заканчивается зачетом в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение

отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, или полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Физиологические основы гипноза.
2. Понятие гипноза.
3. Основы эриксоновского гипноза.
4. Основы классического гипноза.
5. Различия между традиционным и эриксоновским гипнозом.

4.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ ГИПНОЗА

1.1. Цель изучения учебного модуля:

- изучение техник и методов гипноза.

1.2. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать:

- этапы гипнотической сессии;
- структуру гипноза.

Уметь:

- применять на практике техники и принципы наведения трансового состояния.

Владеть:

- навыками введения в транс.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, из них лекционные – 70 часов, практические – 30 часов.

1.4. Промежуточная аттестация - зачет.

2. Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Техники и методы гипноза	100	70	30	-
1.1.	Принципы Эриксоновского гипноза	9	9	-	-
1.2.	Этапы гипнотической сессии	10	10	-	-
1.3.	Техника и методика гипноза	10	10	-	-
1.4.	Раппорт	10	10	-	-
1.5.	Ведение и присоединение в гипнозе	10	10	-	-
1.6.	Техники и принципы наведения трансового состояния	10	10	-	-
1.7.	Структура гипноза	40	10	30	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

3. Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Принципы Эриксоновского гипноза

Содержание лекционных занятий:

История эриксоновского гипноза. Принципы эриксоновского гипноза.

Тема 1.2. Этапы гипнотической сессии

Содержание лекционных занятий:

Предварительная беседа. Создание зоны доверия. Постановка целей.

Гипнотические тесты. Гипнотическая индукция. Дегипнотизация. Завершение сеанса.

Тема 1.3. Техника и методика гипноза

Содержание лекционных занятий:

Индукция гипноза. Углубление. Постгипнотическое внушение. Разговорный гипноз.

Тема 1.4. Раппорт

Содержание лекционных занятий:

Виды раппорта. Способы и методы создания. Чувствование пространства. Управление голосом. Исследование пространства и времени. Работа с состояниями. Стратегии принятия решений.

Тема 1.5. Ведение и присоединение в гипнозе

Содержание лекционных занятий:

Репрезентативные системы. Присоединение и ведение. Присоединение к дыханию. Присоединение по поведению. Присоединение по характеристикам голоса. Присоединение по ключевым словам. Глубинное присоединение.

Тема 1.6. Техники и принципы наведения трансового состояния

Содержание лекционных занятий:

Виды транса. Внешний и внутренний транс. Признаки транса.

Тема 1.7. Структура гипноза

Содержание лекционных занятий:

Язык гипноза. Структура гипноза. Три фазы гипноза по Бехтереву. Основные признаки гипноза.

Содержание практических занятий:

Чек-лист по формату работы гипноза.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

4. Контроль и оценка освоения учебного модуля

Образовательная организация, реализующая подготовку по учебному модулю, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Освоение учебного модуля заканчивается зачетом в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, или полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Назовите и опишите косвенные внушения.
2. Структура гипноза.
3. Виды раппорта.
4. Этапы гипнотической сессии.

4.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. ТЕЛЕСНЫЕ ТРАНСЫ

1.1. Цель изучения учебного модуля:

- особенности работы с телесным трансом.

1.2. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать:

- технику безопасности в работе с телесными трансами;
- правила создания телесного трансa.

Уметь:

- вводить клиента в состояние трансa.

Владеть:

- навыками работы с клиентом в состоянии трансa.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, из них лекционные – 60 часов, практические – 75 часов.

1.4. Промежуточная аттестация - зачет.

2. Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Телесные трансy	135	60	75	-
1.1.	Понятие телесного трансa	11	11	-	-
1.2.	Признаки трансoвого состояния (объективные и субъективные)	11	11	-	-
1.3.	Связь тела с высшими уровнями сознания и измененными состояниями сознания	11	11	-	-
1.4.	Трансовое программирование и правила создания программы	11	11	-	-
1.5.	Механика работы с клиентом в состоянии телесного трансa. Правила и техника безопасности для терапевта и клиента	53	15	75	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

3. Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Понятие телесного трансa

Содержание лекционных занятий:

Понятие трансa. Гипнотический транс. Структура трансa.

Тема 1.2. Признаки трансoвого состояния (объективные и субъективные)

Содержание лекционных занятий:

Трансовые состояния сознания. Гипнотическое состояние. Медитация. Пиковые переживания.

Тема 1.3. Связь тела с высшими уровнями сознания и измененными состояниями сознания

Содержание лекционных занятий:

Взаимосвязь тела и сознания. Измененные состояния сознания. Связь тела с высшими уровнями сознания и измененными состояниями сознания.

Тема 1.4. Трансовое программирование и правила создания программы

Содержание лекционных занятий:

Трансовое программирование и правила создания программы.

Тема 1.5. Механика работы с клиентом в состоянии телесного транса.

Правила и техника безопасности для терапевта и клиента

Содержание лекционных занятий:

Механика работы с клиентом в состоянии телесного транса. Правила и техника безопасности для терапевта и клиента.

Содержание практических занятий:

Контактные и бесконтактные техники наведения транса:

- Динамический транс «Левитация»;
- Хилерство. Техники оперативного воздействия;
- Техники телесного информационного кодирования.

Техники трансперсонального воздействия:

- Техники определения и нейтрализации первичных сенсibiliзирующих ситуаций;
- Ретроскоп-прогулка по прошлой и будущей жизни. Техники работы с экзистенциальными проблемами;
- Трансперсональные взаимодействия. Техники прощения;
- Виртуальные трансовые расстановки. Техника коррекции семейных и родовых связей;
- Ритуальные практики. Алгоритмы создания ритуала. Техники воздействия.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

4. Контроль и оценка освоения учебного модуля

Образовательная организация, реализующая подготовку по учебному модулю, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Освоение учебного модуля заканчивается зачетом в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, или полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Правила и техника безопасности для терапевта и клиента.
2. Связь тела с высшими уровнями сознания и измененными состояниями сознания.
3. Понятие телесного транса.
4. Признаки трансового состояния.

4.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. ВИДЫ ГИПНОЗОВ

1.1. Цель изучения учебного модуля:

- изучить основные виды гипноза.

1.2. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать:

- техники директивного гипноза;
- техники самогипноза;
- техники регрессивного гипноза.

Уметь:

- работать с глубинными травмами.

Владеть:

- навыками самогипноза.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, из них лекционные – 50 часов, практические – 30 часов.

1.4. Промежуточная аттестация - зачет.

2. Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Виды гипнозов	80	50	30	-
1.1.	Работа с телесными симптомами и психосоматическими расстройствами при помощи Эриконовского гипноза	7	7	-	-
1.2.	Директивный гипноз	7	7	-	-
1.3.	Гипноз Дэвида Гроува в работе с глубинной травмой	7	7	-	-
1.4.	Самогипноз	7	7	-	-
1.5.	Внушения и убеждения, сигналинг, ресурсное состояние в самогипнозе	7	7	-	-
1.6.	Создание намерения и якоря безопасности в самогипнозе	7	7	-	-
1.7.	Регрессивный гипноз	37	7	30	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

3. Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Работа с телесными симптомами и психосоматическими расстройствами при помощи Эриконовского гипноза

Содержание лекционных занятий:

История психосоматических взглядов, развитие и становление психосоматики. Психосоматические симптомы и заболевания. Психотерапевтическая работа с различными психосоматическими проблемами дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, а также с острой и хронической болью. Учет этиологических аспектов психосоматических заболеваний и их метафорического содержания. Холистический подход и терапевтические метафоры при работе с психосоматическими расстройствами различных органов и систем. Основные мишени психотерапии в психосоматике. Комплексный подход в терапии психосоматозов. Комбинация гипноза и других методов лечения. Основы гипнотерапии в работе с различными психосоматическими расстройствами. Применение ауто- и гетеросуггестии в лечении различных соматических заболеваний. Различные авторские подходы и терапевтические школы в лечении психосоматозов. Работа с острой и хронической болью. Схема работы и основные принципы. Гипноаналгезия по Б. Эриксон. Использование левитации при хронической боли. Эпистемологические метафоры в работе с телесными проблемами. Подход Д. Гроува при работе с психосоматическими симптомами. Коррекция суггестивными методами тревожно-депрессивных расстройств, сопровождающих психосоматические заболевания. Отработка практических навыков проведения гипнотических сеансов с психосоматиками.

Тема 1.2. Директивный гипноз

Содержание лекционных занятий:

Директивный подход. Основы директивного гипноза.

Тема 1.3. Гипноз Дэвида Гроува в работе с глубинной травмой

Содержание лекционных занятий:

Работа с глубинной ранней детской травмой. «Чистый язык» Дэвида Гроува как способ максимально экологичной психотерапевтической работы. Структура предложений «чистого языка». Базовые вопросы «чистого языка». Четыре квадранта исследования внутреннего опыта Д. Гроува. Эпистемологическая метафора.

Тема 1.4. Самогипноз

Содержание лекционных занятий:

Техника самогипноза. Практика самогипноза. Техника погружения.

Тема 1.5. Внушения и убеждения, сигналинг, ресурсное состояние в самогипнозе

Содержание лекционных занятий:

Гипнотическое внушение. Убеждения, сигналинг, ресурсное состояние в самогипнозе.

Тема 1.6. Создание намерения и якоря безопасности в самогипнозе

Содержание лекционных занятий:

Создание намерения и якоря безопасности в самогипнозе.

Тема 1.7. Регрессивный гипноз

Содержание лекционных занятий:

Регрессивный гипноз: показания и противопоказания. Процедура возрастной регрессии. Эффективность регрессивной гипнотерапии.

Содержание практических занятий:

Протокол по работе с телесными симптомами. Чек-лист по работе с глубинными травмами. Чек-лист по самогипнозу.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

4. Контроль и оценка освоения учебного модуля

Образовательная организация, реализующая подготовку по учебному модулю, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Освоение учебного модуля заканчивается зачетом в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, или полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Регрессивный гипноз.
2. Самогипноз.
3. Директивный гипноз.

4.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1.1. Цель изучения учебного модуля:

- применять методы гипноза на практике.

1.2. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать:

- методы гипнотерапии.

Уметь:

- использовать гипнотические техники.

Владеть:

- навыками введения в гипноз.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

из них практические – 80 часов.

1.4. Промежуточная аттестация - зачет.

2. Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Практическое обучение	80	-	80	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

3. Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Практическое обучение

Содержание практических занятий:

Постановка задач и способы их решения с помощью гипнотерапии.

Управление вниманием (создание визуализаций, фиксирование внимания, стратегия и тактика внушения). Гипноанализ (Причинно-следственные связи.

Разбор симптома, проблемы, как выйти на причину). Использование гипнотических техник (Варианты решений. Примеры из практики).

Использование метафор в гипнозе (виды метафор, двойная и тройная спираль по Эриксону, сценарные метафоры).

Промежуточная аттестация.

Зачет.

4. Контроль и оценка освоения учебного модуля

Образовательная организация, реализующая подготовку по учебному модулю, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации

и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Освоение учебного модуля заканчивается зачетом в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, или полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Показания и противопоказания к гипнозу.
2. Чек-лист «Формат ведения транса».
3. Чек-лист «Виды клиентов и способы работы с ними».
4. Чек-лист «На кого не работает гипноз».

4.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6. СОЗДАНИЕ ГИПНОЗА

1.1. Цель изучения учебного модуля:

- разобрать особенности создания гипноза.

1.2. В результате освоения учебного модуля обучающийся должен

Знать:

- Милтон-модель;
- технику безопасности при ведении гипноза.

Уметь:

- управлять голосом при создании гипноза.

Владеть:

- навыками ведения гипноза.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, из них лекционные – 40 часов, практические – 40 часов.

1.4. Промежуточная аттестация - зачет.

2. Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Создание гипноза	80	40	40	-
1.1.	Создание гипноза	9	9	-	-
1.2.	Язык гипноза. Милтон-модель	10	10	-	-
1.3.	Управление голосом при создании гипноза	10	10	-	-
1.4.	Техника безопасности при создании и ведении гипноза	10	10	-	-
1.5.	Практическая работа	40	-	40	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

3. Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Создание гипноза

Содержание лекционных занятий:

Создание гипноза. Пошаговая инструкция создания гипноза, как писать текст, как подобрать музыку.

Тема 1.2. Язык гипноза. Милтон-модель

Содержание лекционных занятий:

Милтон-модель. Воздействие на подсознание. Язык гипноза. Слова и обороты для гипнотических внушений + речевые шаблоны Милтона Эриксона.

Тема 1.3. Управление голосом при создании гипноза

Содержание лекционных занятий:

Скорость и ритм речи. Соотношение с дыханием. Соотношение с фазой процесса. Сопровождение невербальными сигналами. Ударение, повышение / понижение тона голоса, изменение громкости, паузы. Трансовое чтение.

Тема 1.4. Техника безопасности при создании и ведении гипноза

Содержание лекционных занятий:

Техника безопасности при создании и ведении гипноза и самогипноза. Правила ведения гипноза.

Тема 1.5. Практическая работа

Содержание практических занятий:

Пошаговая инструкция создания гипноза. Чек-лист «Ошибки при создании гипноза». Чек-лист «Техническая организация создания гипноза». Пособие по записи гипноза на разные запросы. Чек-лист для работы с голосом.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Милтон-Модель
2. Техника безопасности ведения гипноза.
3. Речевые шаблоны М.Эриксона.