


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-
01298-77/00737076 от 11.10.2023.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Международный
Университет Интегративной
Психологии»


Протасова А.В.
«01» ноября 2023г.



**Содержание рабочей программы к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
(нормативный срок обучения 150 час.)**

г. Москва - 2023г.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Психология семьи	30	20	10	-
1.1.	Иерархическая структура в семье	3	3	-	-
1.2.	Стили общения в семье	4	4	-	-
1.3.	Детско-родительские отношения	4	4	-	-
1.4.	Конфликты, претензии, ссоры в семье	4	4	-	-
1.5.	Работа с методом генограмм	14	4	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Иерархическая структура в семье

Содержание лекционных занятий:

Понятие о семейной иерархии. Духовные основы семейной иерархии. Семейная иерархия как основа восприятия авторитета.

Тема 1.2. Стили общения в семье

Содержание лекционных занятий:

Стили семейного общения: авторитарный, попустительский, демократический, гиперопека. Коррекция стилей общения.

Тема 1.3. Детско-родительские отношения

Содержание лекционных занятий:

Основные понятия «родительское отношение» и «детско-родительское отношение». Компоненты родительского отношения: эмоциональный, когнитивный, поведенческий. Типы родительских отношений и стили поведения родителей. Основные параметры детско-родительского взаимодействия. Концепции детско-родительских отношений.

Тема 1.4. Конфликты, претензии, ссоры в семье

Содержание лекционных занятий:

Причины ссор в семье. Как избежать ссор в семье. Семейные конфликты: причины, последствия, пути их решения. Эмоциональные причины возникновения семейных конфликтов. Диагностика и классификация семейных столкновений: типы и виды конфликтов в семье. Претензии и упреки в семье.

Тема 1.5. Работа с методом генограмм

Содержание лекционных занятий:

Методика «Генограмма» и ее использование в работе с семейными проблемами. Цель методики «Генограмма».

Содержание практических занятий:

Инструкция по работе с методом генограмм. Пошаговый план проведения консультации с клиентом.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Стили общения в семье
2. Детско-родительские отношения
3. Споры в семье
4. Семейные претензии
5. Метод «Генограмма»

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

4.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.
ПСИХОЛОГИЯ СУПРУЖЕСТВА
Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторн ые занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Психология супружества	40	30	10	-
1.1.	Психология и психотерапия супружества	8	8	-	-
1.2.	Психология низкой самооценки, ревности и измен	8	8	-	-
1.3.	Диагностика кризисов в отношениях	8	8	-	-
1.4.	Методы работы	15	5	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Психология и психотерапия супружества

Содержание лекционных занятий:

Направления и методы современной семейной психотерапии, их краткая характеристика. Определение, теоретические основы системной семейной психотерапии. Показания и противопоказания. Основные техники системной семейной психотерапии. Закрепление полученных знаний и отработка практических навыков. Теоретические аспекты интеграции психоанализа и системной семейной психотерапии. Метод и техники аналитико-системной семейной психотерапии. Котерапия в аналитико-системной психотерапии. Модель интегративной системной семейной психотерапии. Теоретические аспекты постмодернистских методов психотерапии. Модели и техники нарративной семейной психотерапии.

Тема 1.2. Психология низкой самооценки, ревности и измен

Содержание лекционных занятий:

Психология измены и ревности. Ситуационно обусловленная ревность. Патологическая ревность. Психология низкой самооценки.

Тема 1.3. Диагностика кризисов в отношениях

Содержание лекционных занятий:

Основные положения психологии семейных кризисов. Горизонтальные и вертикальные стрессоры. Нормативные семейные кризисы - этапы жизненного цикла семьи (горизонтальный стрессор): краткая характеристика каждого этапа, особенности функционирования семьи. Концепция патологизирующего семейного наследования. Ненормативные семейные кризисы - измена, развод, тяжелая болезнь члена семьи, инцест, смерть члена семьи: краткая характеристика кризиса, основное содержание. Диагностика кризисов в отношениях.

Тема 1.4. Методы работы

Содержание лекционных занятий:

Методы семейной диагностики. Основные цели и методы изучения семьи. Сложности изучения семьи и их причины. Подходы к изучению семьи. Семейный диагноз. Клинико-биографический метод. Метод включенного наблюдения. Эклектический подход: «модель Мак-Мастерса». Проблемный подход: «Трех-осевая классификация проблемных семей». Факторные модели семьи. Основные психодиагностические методики исследования семьи. Клинико-психологический и клинико-биографический методы исследования дисфункциональных семей.

Содержание практических занятий:

Тематический протокол с описанием технологий и методик работы. Разработка плана консультативной беседы в работе с семьей.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Кризисы в отношениях.
2. Низкая самооценка, ревность и измены.
3. Методы семейной диагностики.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

**4.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.
КРИЗИСЫ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ
Учебно-тематический план учебного модуля**

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Кризисы семьи и личности	35	15	20	-
1.1.	Кризисы семьи и личности: факторы риска распада семьи	4	4	-	-
1.2.	Психологическая работа развода	5	5	-	-
1.3.	Методы работы	25	5	20	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Кризисы семьи и личности: факторы риска распада семьи

Содержание лекционных занятий:

Факторы, разрушающие брачно-семейные отношения. Причины роста разводов. Кризисы семьи и личности.

Тема 1.2. Психологическая работа развода

Содержание лекционных занятий:

Социально-психологические особенности развода. Основные направления психологической помощи в ситуации развода.

Тема 1.3. Методы работы

Содержание лекционных занятий:

Методы и направления психологического консультирования супругов в ситуации развода. Стадии консультирования и основные приемы консультирования. Организация консультирования семьи в ситуации развода

Содержание практических занятий:

Составление генограммы. Работа в тройках на выявление запроса клиента и его решение. Проведение диагностической сессии. Супервизия. Разбор кейсов на мастермайндах с психологом. Телесные практики для работы с запросом.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Кризисы семьи и личности.
2. Причины развода.
3. Методы психологического консультирования при разводах.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

**4.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.
СЕКСОЛОГИЯ В СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ**
Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Сексология в супружеских отношениях	40	20	20	-
1.1.	Сексуальное поведение супругов				-
1.2.	Что способствует сексуальному возбуждению				-
1.3.	Мастурбационное поведение у мужчин и женщин				-
1.4.	Внешние факторы, влияющие на сексуальное поведение				
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Сексуальное поведение супругов

Содержание лекционных занятий:

Сексуальное поведение в браке. Сексуальные отношения в браке. Роль и значимость сексуального поведения в семейно-брачных отношениях.

Тема 1.2. Что способствует сексуальному возбуждению

Содержание лекционных занятий:

Что влияет на сексуальное возбуждение. Способы сохранения сексуального влечения в браке.

Тема 1.3. Мастурбационное поведение у мужчин и женщин

Содержание лекционных занятий:

Мастурбация. Взгляды на мастурбацию. Цели мастурбации. Мастурбационное поведение у мужчин и женщин.

Тема 1.3. Внешние факторы, влияющие на сексуальное поведение

Содержание лекционных занятий:

Факторы, формирующие половое поведение. Социальные факторы, влияющие на половое поведение.

Содержание практических занятий:

Пошаговый план проведения консультации с клиентом. Проведение диагностической сессии. Разбор кейсов на мастермайндах с психологом. Практические задания по анализу сексологических проблем в паре.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Мастурбация
2. Сексуальное поведение супругов
3. Внешние факторы, влияющие на сексуальное поведение

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее