

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-
01298-77/00737076 от 11.10.2023.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Международный
Университет Интегративной
Психологии»

Протасова А.В.

«16» октября 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ
ЗАВИСИМОСТЕЙ»**

(нормативный срок обучения 150 час.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

г. Москва - 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. ОСНОВЫ ЗАВИСИМОСТИ

Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Основы зависимости	30	20	10	-
1.1.	Понятие зависимости, причины возникновения, симптоматика	3	3	-	-
1.2.	Отличия болезни от злоупотребления	4	4	-	-
1.3.	Виды зависимостей, классификация, динамика роста	4	4	-	-
1.4.	Границы профессиональной компетенции в работе психолога-консультанта с зависимостью	4	4	-	-
1.5.	Методы работы	14	4	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Понятие зависимости, причины возникновения, симптоматика

Содержание лекционных занятий:

Что такое зависимость? Причины возникновения зависимостей. Стадии зависимостей. Основные признаки зависимостей. Симптоматика.

Тема 1.2. Отличия болезни от злоупотребления

Содержание лекционных занятий:

Отличия болезни от злоупотребления.

Тема 1.3. Виды зависимостей, классификация, динамика роста

Содержание лекционных занятий:

Основные виды зависимостей. Классификация зависимостей. Зависимости современности. Этапы формирования зависимостей.

Тема 1.4. Границы профессиональной компетенции в работе психолога-консультанта с зависимостью

Содержание лекционных занятий:

Границы профессиональной компетенции в работе психолога-консультанта с зависимостью. Основы практической работы с зависимыми клиентами.

Тема 1.5. Методы работы

Содержание лекционных занятий:

Методы лечения и преодоления зависимостей.

Содержание практических занятий:

1. Тематический протокол с описанием технологий и методик работы.
2. Методы борьбы с вредными привычками.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Понятие зависимости.
2. Классификация зависимостей.
3. Основы практической работы с зависимыми клиентами.
4. Отличия болезни от злоупотребления.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

**4.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.
РАБОТА С ЗАВИСИМОСТЬЮ**
Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Работа с зависимостью	40	30	10	-
1.1.	Биохимический базис зависимости — схема работы нейротрансмиттеров; проблемы гормональных нарушений в развитии болезни	6	6	-	-
1.2.	Виды лечения химически зависимых людей	6	6	-	-
1.3.	Портрет химически зависимого	6	6	-	-
1.4.	Пост-абстинентный синдром	5	5	-	-
1.5.	Особенности реабилитационного процесса и пост-консультирования	16	6	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Биохимический базис зависимости — схема работы нейротрансмиттеров; проблемы гормональных нарушений в развитии болезни

Содержание лекционных занятий:

Биохимическая природа зависимостей. Что такое нейротрансмиттеры? Роль нейротрансмиттеров. Высвобождение нейротрансмиттеров. Типы нейротрансмиттеров. Взаимодействие между нейротрансмиттерами. Дисбаланс нейротрансмиттеров. Проблемы гормональных нарушений в развитии болезни.

Тема 1.2. Виды лечения химически зависимых людей

Содержание лекционных занятий:

Виды химической зависимости. Основные принципы лечения химически зависимых людей.

Тема 1.3. Портрет химически зависимого

Содержание лекционных занятий:

Портрет химической зависимости. Черты личности химически зависимого.

Тема 1.4. Пост-абстинентный синдром

Содержание лекционных занятий:

Что такое пост-абстинентный синдром. Фазы. Клиническая картина. Разновидности. Методы лечения.

Тема 1.5. Особенности реабилитационного процесса и пост-консультирования

Содержание лекционных занятий:

Реабилитационное консультирование. Особенности реабилитационного процесса и пост-консультирования.

Содержание практических занятий:

1. Пошаговый план проведения консультации с клиентом.
2. Диагностика различных видов зависимостей.
3. Диагностические тесты для работы.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Нейротрансмиттеры.
2. Пост-абстинентный синдром.
3. Портрет химической зависимости.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

4.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. СОЗАВИСИМОСТЬ

Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Созависимость	35	15	20	-
1.1.	Причины развития созависимости и динамика срывов	3	3	-	-
1.2.	Психологические проблемы созависимых клиентов	4	4	-	-
1.3.	Треугольник Карпмана	13	3	10	
1.4.	Практическая работа с созависимыми клиентами	14	4	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Причины развития созависимости и динамика срывов

Содержание лекционных занятий:

Причины возникновения созависимости. Стадии созависимости. Симптомы созависимости. Как избавиться от созависимости. Помощь при созависимости. Динамика срывов.

Тема 1.2. Психологические проблемы созависимых клиентов

Содержание лекционных занятий:

Психотерапия созависимых клиентов. Психологические проблемы созависимых клиентов.

Тема 1.3. Треугольник Карпмана

Содержание лекционных занятий:

Понятие треугольника Карпмана. Три роли: жертва, спасатель, агрессор. Где играют эти роли. Как выйти из треугольника Карпмана.

Содержание практических занятий:

1. Работа в тройках на выявление запроса клиента и его решение.
2. Составление карты зависимостей.

Тема 1.4. Практическая работа с созависимыми клиентами

Содержание лекционных занятий:

Содержание практических занятий:

1. Проведение диагностической сессии.
2. Супервизия.
3. Разбор кейсов на мастермайндах с психологом.
4. Телесные практики для работы с запросом.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Созависимости, причины возникновения.
2. Треугольник Карпмана.
3. Психологические проблемы созависимых клиентов.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

**4.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ
Учебно-тематический план учебного модуля**

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Эмоциональная зависимость	40	20	20	-
1.1.	Эмоциональная зависимость	3	3	-	-
1.2.	Критерии эмоциональной зависимости	4	4	-	-
1.3.	Основные признаки любовной зависимости в паре	4	4	-	-
1.4.	Виды слияния и разрывы в отношениях	14	4	10	-
1.5.	Работа психолога с любовной зависимостью	14	4	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Эмоциональная зависимость

Содержание лекционных занятий:

Эмоциональная зависимость. Признаки эмоциональной зависимости. Как преодолеть эмоциональную зависимость.

Тема 1.2. Критерии эмоциональной зависимости

Содержание лекционных занятий:

Диагностика эмоциональной зависимости: критерии.

Тема 1.3. Основные признаки любовной зависимости в паре

Содержание лекционных занятий:

Зависимые отношения: признаки, научный подход и карта выхода.

Тема 1.4. Виды слияния и разрывы в отношениях

Содержание лекционных занятий:

Слияние в паре: стадии выхода. Виды слияния и разрывы в отношениях.

Содержание практических занятий:

1. Работа в тройках на выявление запроса клиента и его решение.
2. Составление карты зависимостей.

Тема 1.5. Работа психолога с любовной зависимостью

Содержание лекционных занятий:

Методика работы с любовной зависимостью.

Содержание практических занятий:

1. Проведение диагностической сессии.
2. Супервизия.
3. Разбор кейсов на мастермайндах с психологом.
4. Телесные практики для работы с запросом.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Любовная зависимость.
2. Эмоциональная зависимость.
3. Виды слияния и разрывы в отношениях.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее