

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-
01298-77/00737076 от 11.10.2023.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Международный
Университет Интегративной
Психологии»

Протасова А.В.

«16» октября 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ И РАБОТА С
РАССТРОЙСТВАМИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ»
(нормативный срок обучения 150 час.)**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

г. Москва -2023г.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. ПСИХОЛОГИЯ РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Психология расстройств пищевого поведения	30	20	10	-
1.1.	Психология расстройств пищевого поведения	4	4	-	-
1.2.	Причины возникновения РПП	5	5	-	-
1.3.	Процесс формирования РПП	5	5	-	-
1.4.	Влияние семьи на образование РПП	15	5	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Психология расстройств пищевого поведения

Содержание лекционных занятий:

Понятие РПП. Современные подходы к изучению РПП. Классификация РПП. Нервная анорексия. Нервная булимия. Компульсивное переедание.

Тема 1.2. Причины возникновения РПП

Содержание лекционных занятий:

Физиологические причины. Генетические причины. Психологические причины. Семейные причины. Влияние травмирующих событий. Социокультурные причины. Личностные особенности.

Тема 1.3. Процесс формирования РПП

Содержание лекционных занятий:

Формирование пищевого поведения. Обзор зарубежных исследований. Психологические аспекты формирования нарушений пищевого поведения.

Тема 1.4. Влияние семьи на образование РПП

Содержание лекционных занятий:

Основные понятия в системе отношений «родитель-ребенок». Влияние семьи на психическое развитие ребенка. Роль семьи в формировании РПП. Эпидемиология и причины детского ожирения. Роль семейного фактора в развитии ожирения. Семья как фактор риска формирования пищевого аддиктивного поведения.

Содержание практических занятий:

1. Тематический протокол с описанием технологий и методик работы.

2. Методическое пособие психосоматики РПП.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Основные причины формирования РПП.
2. Влияние семьи на формирование РПП.
3. Нервная анорексия.
4. Нервная булимия.
5. Комппульсивное переедание.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

4.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РПП

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Причины возникновения РПП	40	30	10	-
1.1.	Этика работы с клиентом РПП	8	8	-	-
1.2.	Основы психологического консультирования клиентов с РПП	8	8	-	-
1.3.	Влияние РПП на формирование личности	8	8	-	-
1.4.	Работа с подростками	15	5	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Этика работы с клиентом РПП

Содержание лекционных занятий:

Этика работы с клиентом РПП.

Тема 1.2. Основы психологического консультирования клиентов с РПП

Содержание лекционных занятий:

Основы психологического консультирования клиента с РПП. Проблемы питания при нарушениях пищевого поведения. Основные диетологические принципы. Методы коррекции веса. Патопсихология навязчивого аппетита. Проблемы мотивации при снижении веса. Составление индивидуальной программы.

Тема 1.3. Влияние РПП на формирование личности

Содержание лекционных занятий:

Типы характера. Основные теории темперамента. Влияние РПП на формирование личности.

Тема 1.4. Работа с подростками

Содержание лекционных занятий:

Современные методы работы с подростками с РПП. Психологические особенности подросткового возраста. Как распознать РПП у подростков.

Содержание практических занятий:

Инструкция по работе с РПП со взрослыми. Пошаговый план проведения консультации с клиентом. Диагностические тесты для работы.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Этика работы с клиентом РПП.
2. Особенности работы с подростком с РПП.
3. Влияние РПП на формирование личности.
4. Особенности психологического консультирования клиентов с РПП.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

4.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. ДИАГНОСТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Диагностика и психокоррекция	35	15	20	-
1.1.	Диагностика клиентов с РПП	2	2	-	-

1.2.	Психокоррекция РПП	3	3	-	-
1.3.	Работа с образом тела при РПП	3	3	-	-
1.4.	Интегративные методы для работы с РПП	4	4	-	-
1.5.	Методы работы	22	2	20	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Диагностика клиентов с РПП

Содержание лекционных занятий:

Диагностика РПП на примере клиентских случаев.

Тема 1.2. Психокоррекция РПП

Содержание лекционных занятий:

Техники психокоррекции при РПП. Терапия пищевого поведения.

Тема 1.3. Работа с образом тела при РПП

Содержание лекционных занятий:

Техники в работе с образом тела при РПП. Работа с образом тела при РПП.

Тема 1.4. Интегративные методы для работы с РПП

Содержание лекционных занятий:

Интегративные методы работы с РПП.

Тема 1.5. Методы работы

Содержание лекционных занятий:

Методы лечения клиентов с РПП. Методы психологической помощи клиентам с РПП.

Содержание практических занятий:

Составление дневника питания и его необходимость. Работа в тройках на выявление запроса клиента и его решение

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Методы лечения клиентов с РПП.
2. Образ тела при РПП.
3. Техники психокоррекции при РПП.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

**4.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.
ПСИХОЛОГИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ**
Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Психология зависимостей	40	20	20	-
1.1.	Особенности формирования зависимостей	4	4	-	-
1.2.	Виды и типы зависимостей	5	5	-	-
1.3.	Психология зависимости	5	5	-	-
1.4.	Эмоциональная зависимость	25	5	20	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Особенности формирования зависимостей

Содержание лекционных занятий:

Причины и механизмы появления зависимостей РПП. Психологические особенности лиц с РПП. Особенности формирования зависимостей РПП.

Тема 1.2. Виды и типы зависимостей

Содержание лекционных занятий:

Виды и типы зависимостей РПП. Симптомы РПП.

Тема 1.3. Психология зависимости

Содержание лекционных занятий:

Психологические методы лечения зависимости при РПП. Психология зависимости РПП.

Тема 1.4. Эмоциональная зависимость

Содержание лекционных занятий:

Эмоциональное переживание. Эмоциональная зависимость при РПП. Психосоматика РПП.

Содержание практических занятий:

Проведение диагностической сессии. Супервизия. Разбор кейсов на мастермайндах с психологом. Телесные практики для работы с запросом.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Психология зависимостей РПП.
2. Особенности формирования зависимостей РПП.
3. Эмоциональная зависимость при РПП.
4. Виды и типы зависимостей при РПП.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее