

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-
01298-77/00737076 от 11.10.2023.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Международный
Университет Интегративной
Психологии»

Протасова А.В.

«16» октября 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РЕАЛИЗАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЯ
ДЕНЕГ»
(нормативный срок обучения 150 час.)**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

г. Москва - 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. ПСИХОЛОГИЯ ДЕНЕГ

Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Психология денег	30	20	10	-
1.1.	Понятие психологии денег	4	4	-	-
1.2.	Основные психологические блоки в реализации и заработке	5	5	-	-
1.3.	Основы психологического и эмоционального роста личности	5	5	-	-
1.4.	Работа с глубинными программами на разрешение быть богатым	15	5	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Понятие психологии денег

Содержание лекционных занятий:

Определение психологии денег. Общие проблемы психологии денег. Предмет, цели и задачи психологии денег, ее структура и основные направления развития. Становление психологии денег как науки. Социокультурные особенности отношения к деньгам. Денежные типы личности. Психология богатства и бедности.

Тема 1.2. Основные психологические блоки в реализации и заработке

Содержание лекционных занятий:

Понятие психологического блока. Основные психологические блоки в заработке.

Тема 1.3. Основы психологического и эмоционального роста личности

Содержание лекционных занятий:

Психологический рост. Жизненные задачи. Стадии личностного развития. Эмоциональный рост личности.

Тема 1.4. Работа с глубинными программами на разрешение быть богатым

Содержание лекционных занятий:

Работа с глубинными программами на разрешение быть богатым.

Содержание практических занятий:

1. Тематический протокол с описанием технологий и методик работы.
2. Инструкция по работе с синдромом самозванца.
3. Изучение методические пособия и конспектов к уроку.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Предмет, цели и задачи психологии денег, ее структура и основные направления развития.
2. Основные психологические блоки в заработке.
3. Психологический и эмоциональный рост личности.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

**4.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.
РАБОТА С КЛИЕНТОМ**
Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Работа с клиентом	40	30	10	-
1.1.	Работа с позицией ребенка относительно заработка денег	8	8	-	-
1.2.	Работа с установками при помощи коучинга	8	8	-	-
1.3.	Работа с мышлением	8	8	-	-
1.4.	Стратегии бедности и богатства	15	5	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Работа с позицией ребенка относительно заработка денег

Содержание лекционных занятий:

Как детская позиция мешает высокому доходу? Модель поведения с позиции ребенка. Методы работы с позицией ребенка в отношении денег.

Тема 1.2. Работа с установками при помощи коучинга

Содержание лекционных занятий:

Финансовый коучинг. Виды запросов и навыки, необходимые коучу для работы с денежными установками. Этапы коуч-сессии в работе с денежным запросом.

Тема 1.3. Работа с мышлением

Содержание лекционных занятий:

6 видов страха. Страх нищеты. Страх критики. Страх болезней. Страх неудачи в любви. Страх старости. Страх смерти. Принципы работы с денежным мышлением.

Тема 1.4. Стратегии бедности и богатства

Содержание лекционных занятий:

4 стратегии бедности. Стратегии богатства. Основные отличия стратегии бедности от стратегии богатства.

Содержание практических занятий:

1. Пошаговый план проведения консультации с клиентом.
2. Диагностические тесты для работы.
3. Методы и техники по работе с деньгами.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному

модулю

1. Модель поведения с позиции ребенка.
2. Этапы работы финансового коуча с денежным запросом.
3. Стратегии бедности и богатства.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

4.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. ДЕНЕЖНЫЙ КРИЗИС

Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторн ые занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Денежный кризис	35	15	20	-
1.1.	Долговые обязательства и их влияние на психику и поведение человека	2	2	-	-
1.2.	Взаимоотношения с семьей и их влияние на финансовую составляющую	3	3	-	-
1.3.	Неуверенность, причины и методы работы с ней	3	3	-	-
1.4.	Мотивация и способы работы с ней	13	3	10	
1.5.	Поиск скрытого потенциала личности	13	3	10	
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Долговые обязательства и их влияние на психику и поведение человека

Содержание лекционных занятий:

Психологические аспекты долгового поведения. Хронические долги. Причины долгов. Долговые обязательства и их влияние на психику и поведение человека.

Тема 1.2. Взаимоотношения с семьей и их влияние на финансовую составляющую

Содержание лекционных занятий:

Деньги, семейный бюджет и супружеские отношения. Как отношения с родителями влияют на успех в финансах. Взаимоотношения с семьей и их влияние на финансовую составляющую.

Тема 1.3. Неуверенность, причины и методы работы с ней

Содержание лекционных занятий:

Причины неуверенности в себе. Как проработать неуверенность в себе. Способы преодоления неуверенности в себе.

Тема 1.4. Мотивация и способы работы с ней

Содержание лекционных занятий:

Виды и способы мотивации. Мотивация и деньги. Способы работы с денежной мотивацией.

Содержание практических занятий:

1. Выявление денежного потенциала.
2. Работа с постановкой цели, путем ее реализации.

Тема 1.5. Поиск скрытого потенциала личности

Содержание лекционных занятий:

Скрытый потенциал: понятие, определение, свойства характера и личности.
Способы раскрытия скрытого потенциала.

Содержание практических занятий:

1. Работа в тройках на выявление запроса клиента и его решение.
2. Проведение диагностической сессии.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Влияние семьи на финансовую составляющую.
2. Психологические аспекты долгового поведения.
3. Денежная мотивация.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

4.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ

Учебно-тематический план учебного модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	Аудиторные занятия, час.		СРС
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Реализация	40	20	20	-
1.1.	Основы финансовой грамотности	6	6	-	-
1.2.	Работа с фокусом внимания и объемом информации	16	6	10	-
1.3.	Методы для работы с запросами о финансах и реализации	17	7	10	-
	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	-	-

Содержание рабочей программы учебного модуля

Тема 1.1. Основы финансовой грамотности

Содержание лекционных занятий:

Что такое финансовая грамотность? Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Тема 1.2. Работа с фокусом внимания и объемом информации

Содержание лекционных занятий:

Определение фокуса внимания. Виды, свойства, особенности и теории. Работа с фокусом внимания и объемом информации.

Содержание практических занятий:

1. Супервизия.
2. Реализации.

Тема 1.3. Методы для работы с запросами о финансах и реализации

Содержание лекционных занятий:

Методы для работы с финансовыми запросами. Реализации финансовых запросов.

Содержание практических занятий:

1. Разбор кейсов на мастермайндах с психологом.
2. Телесные практики для работы с запросом.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по учебному модулю

1. Фокус внимания.
2. Понятие финансовой грамотности.

3. Методы работы с финансовыми запросами.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее